

Справка о спикерах



Ханьжина Юлия Борисовна

Заместитель директора направления «Молодые профессионалы» АСИ

В рамках текущей деятельности курирует вопросы направления «Молодые профессионалы» агентства, связанные с реализацией стратегической инициативы «Кадровое обеспечение экономики», разработкой и внедрением регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, реализацией проекта по дуальному образованию, а также сопровождением Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech).

Имеет двенадцатилетний опыт работы в системе федеральных органов исполнительной власти (Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации, Федеральное агентство по энергетике), где реализовывала ряд проектов, связанных с кадровым обеспечением промышленности и научно-технологическим развитием отраслей.



Паршин Илья Андреевич

Генеральный директор крупнейшей российской образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

Осуществляет руководство компанией, взаимодействует со стратегическими партнерами, а также отвечает за продвижение продукта в России и за рубежом.

Илья и команда развивают крупнейшую отечественную образовательную онлайн-платформу, на которой учатся более 8 миллионов учеников и работают более 350 тыс. учителей из всех регионов России. Технология «Учи.ру» также применяется в образовательном процессе в США, Канаде, Китае, Индии, ЮАР, Бразилии, Вьетнаме и Индонезии.

Илья присоединился к команде «Учи.ру» в 2015 году на первоначальном этапе развития компании. Окончил мехмат МГУ по специальности «математика».



Роуз Лакин

Президент Международного общества искусственного интеллекта в образовании (IAIED), профессор UCL Knowledge Lab, директор ведущего в мире акселератора EdTech стартапов EDUCATE

Роуз Лакин — профессор по проектированию и оценке образовательных технологий в лаборатории знаний UCL. Исследования Роуз включают в себя проектирование и оценку образовательных технологий, используя теории педагогических наук и методы искусственного интеллекта. Она особенно интересуется тем, как методы ИИ могут быть использованы для обеспечения более

эффективных, непрерывных формирующих процессов и инструментов оценки.

В ее книге 2018 года «Машинное обучение и человеческий интеллект: будущее образования в XXI веке» описывается, как использование ИИ может быть максимально эффективно для поддержки преподавания и обучения. По мнению автора, преобладание ИИ в будущем означает, что нужно пересмотреть, как и чему мы сегодня учим и учимся. Роуз Лакин также опубликовала ряд научных статей, написала две монографии и отредактировала два сборника печатных изданий.

Роуз — директор Лондонского хаба EDUCATE для стартапов в области образовательных технологий, исследователей и преподавателей для их совместной деятельности над разработкой научно обоснованных образовательных технологий; специалист-консультант отборочного комитета по образованию палаты общин Великобритании по исследованию четвертой промышленной революции, соучредитель Института этики ИИ в образовании; избранный президент Международного общества по вопросам ИИ в области образования; член экспертной группы управления по изучению перспектив студентов в Великобритании, консультант экспертной группы по ИИ и робототехнике в обзоре «Топола» о будущем Национальной системы здравоохранения; член Европейского альянса по вопросам ИИ, обладатель Международного профессорского кресла Франки в Лёвенском католическом университете.

В 2017 году Роуз была названа одним из 20 самых влиятельных людей в образовании в списке «Селдона».



Раманан Раманатхан

Директор инновационной миссии имени Атала Бихари Ваджапай, дополнительный секретарь Национального института трансформации Индии (NITI Aayog)

Целью миссии является создание и продвижение динамичной культуры инноваций и предпринимательства по всей стране. Как действующий директор миссии Р. Раманан привёл в исполнение такие планы:

- Создание более миллиона «лабораторий мастерства» в школах по всей стране, получение школьниками доступа к новым инновационным технологиям, таким как микроробототехника, 3D-принтеры и DIY-наборы (наборы «сделай сам»).
- Создание онлайн-сети и онлайн-лаборатории менторства AIM iNNONET для контроля и помощи школьникам.



Гогот Сухарвото

Ph.D. старший методист образовательных программ центра данных и информационно-коммуникационных технологий министерства образования и культуры Республики Индонезия



Демьяненко Оксана Юрьевна

Директор международной гимназии Инновационного центра «Сколково»

В течение 12 лет работала в управленческой команде крупнейшего образовательного издательства «Просвещение», была помощником заместителя министра в Министерстве образования РФ. Соучредитель благотворительного фонда помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития, «Искусство быть рядом».



Лукша Павел Олегович

Профессор практики Московской школы управления «Сколково», основатель инициативы Global Education Futures

В рамках бизнес-школы Павел в 2010–2013 гг. вел образовательные программы для руководителей в сфере инноваций, будущего образования и НИОКР, в том числе программу «Сколково-Росатом», получившую в 2016 г. серебряный приз EFMD Excellence in Practice Awards среди программ по организационному развитию.

С 2015 г. Павел является экспертом Центра трансформации образования Московской школы управления «Сколково» (SEDeC) и ведет исследования по будущему навыков и сферы образования. Павел сотрудничает с Агентством стратегических инициатив при Президенте РФ с момента его основания и в 2011–2015 гг. являлся членом экспертного совета АСИ. Павел входит в наблюдательный совет Университета национальной технологической инициативы, а в 2016–2017 гг. являлся членом попечительского совета «Рыбаков фонда».



Чукарин Алексей Валерьевич

Старший директор по цифровой трансформации НИУ ВШЭ

Кандидат физико-математических наук.

С 2004 по 2010 год занимал различные должности в коммерческих организациях отрасли информационных технологий и связи, а также занимался научной и учебной работой (присвоено ученое звание доцента РУДН).

С 2011 года работал в Департаменте информационных технологий города Москвы, отвечал за разработку и сопровождение государственной программы «Информационный город». С 2014 года руководил аналитическим подразделением.

В 2016 году возглавил ГБУ «Инфоград», подведомственное Департаменту информационных технологий города Москвы.

С марта 2018-го по июнь 2019 года – заместитель руководителя Департамента информационных технологий города Москвы. Курировал вопросы стратегического развития и корпоративного управления, отвечал за отраслевую аналитику и коммуникации с ИКТ-бизнесом.



Хасавов Арслан Дагирович

Главный редактор «Учительской газеты»

Работает в «Учительской газете» с 2017 года. За время работы им были подготовлены материалы, посвященные актуальным проблемам современного образовательного процесса, культуры и науки в России и в мире. Победитель Всероссийского конкурса СМИ «ПРО образование» (2017), его серия репортажей из Сирии была отмечена премией Союза журналистов России. До этого он работал на радиостанции «Маяк» и в МТРК «Мир», публиковался в ведущих российских СМИ.