

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ

Экспертная дискуссия

КОМПЕТЕНЦИЙ



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

idea.asi.ru
краудсорсинговая площадка



Роберт
УРАЗОВ
генеральный директор
Ворлдскиллс Россия



Исаак
Фрумин
научный руководитель
Института образования
НИУ ВШЭ



Павел
ЛУКША
основатель инициативы
«Горбальное будущее образования»,
эксперт Сколковского центра
трансформации образования



Илья
ПАРШИН
генеральный директор
образовательной
он-лайн платформы
УЧИ.РУ



ведущий
Андрей
ЖУРАНКОВ
ТАСС

Смотреть
дискуссию



Краудсорсинговая площадка **idea.asi.ru**

ИДЕИ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Школа.
Дизайн будущего

Реализация
«третьей миссии» вузов

Персонализация в системе подготовки
технологических лидеров

Наставничество в социальном
и профессиональном пространстве

Трек
«Новые
компетенции»
в цифрах

подтреки-
лидеры



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



Юлия
ХАНЬЖИНА

заместитель директора направления
"Молодые профессионалы"
Агентства стратегических инициатив (АСИ),
куратор трека «Новые компетенции»



как должна выглядеть
школа будущего?

Учебное
оборудование

Навыки
педагога

Система подготовки ВСПО

Как запустить свое дело?

Навыки предпринимательства
для школьников

Индивидуальная
образовательная траектория

Наставничество

Сквозным элементом нашего трека является **ЧЕЛОВЕК** и те компетенции, которыми он должен обладать в экономике будущего, которые помогут ему быть **ПРОФЕССИОНАЛОМ**, самореализовываться, вне зависимости от навыков, которыми он уже обладает, вне зависимости от возраста, и вне зависимости от той профессии, которую он уже получил

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Важно не только **нагенерить** идеи, но и хорошо их **подать, реализовать, дотащить.**



нестабильность
неопределённость
сложность
неоднозначность

VUCA
мира

Это уже мир настоящего, скорость изменений сумашедшая, причём скорость разная в разных сферах, и это отражается на том, какие компетенции важны.

Илья
ПАРШИН



Роберт
УРАЗОВ

Перевод идеи в проект – это технологизированная операция. Важна не только сама идея, но и её носитель. Идею нельзя реализовать без её духовно-идеологического движка.

В ходе реализации проекта придется регулярно подруливать, менять траекторию, собирать новых сторонников.



Исаак
Фрумин
научный руководитель
Института образования
НИУ ВШЭ

Образование в мире неопределенности

Человек всегда зависел от изменяющегося мира. Отличие современного мира в его **сложности**. Подготовка человека к сложному миру, в котором ему нужно существенно больше **других** знаний и навыков. Креативность, способность действовать в сложной технологической среде, раньше были элитарными, а теперь становятся массовыми, и это огромный вызов для образования.

Необходимо массовое воспитание лидеров – людей, которые могут управлять своей жизнью.

Технологический
прогресс

Растущая кооперация
между странами

Потребительский
спрос на новые товары

Робототехника
ИИ

НОВАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Нужны:

- технологические лидеры (инженеры, ученые)
- предприниматели
- новые лидеры (вызовы кризисов и изменений)
- социальные и эмоциональные навыки

Школа должна не просто давать готовые знания, а учить людей развиваться, учиться всю жизнь. Для этого нужны новые технологии, наставничество.

Развивающая эко-среда



Павел
ЛУКША
основатель инициативы
«Горбальное будущее образования»,
эксперт Сколковского центра
трансформации образования

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Идея:

Региональная модель воспитания технологического лидера



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



Дмитрий
КОЗЛЕНКОВ
директор центра развития
цифровых технологий
Челябинской области

Конверсия из ребят,
увлеченных техническим творчеством
в технологические предприниматели
очень низкая

Они рассматривают построение своей карьеры
исключительно в столичных регионах,
не рассматривая варианты формирования
своего профессионального трека в родном регионе.

Разрозненность системы образования, бизнеса,
институтов развития и отсутствие системной работы,
направленной на воспитание и развитие талантов.



Технологический лидер

многогранность и быстрые изменения
быстрое обучения
критическое мышление
предпринимательство
команда – распределенное лидерство

Технологический предприниматель



Единая цифровая платформа развития и сопровождения талантов в регионе

Концентрация всех институтов развития:
– образовательные учреждения,
– формальные и неформальные организации,
– бизнес,
которые на этой платформе
представят свои лучшие практики

Школьник, который занимается техническим творчеством
сможет получить рекомендации по формированию
своего профессионального трека в регионе,
сможет включаться в проекты, которые сегодня
прорабатываются в регионе, сможет искать команды
и сможет видеть весь спектр тех возможностей,
которые представлены в регионе для его
профессионального развития

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



Идея: Школа – центр социума

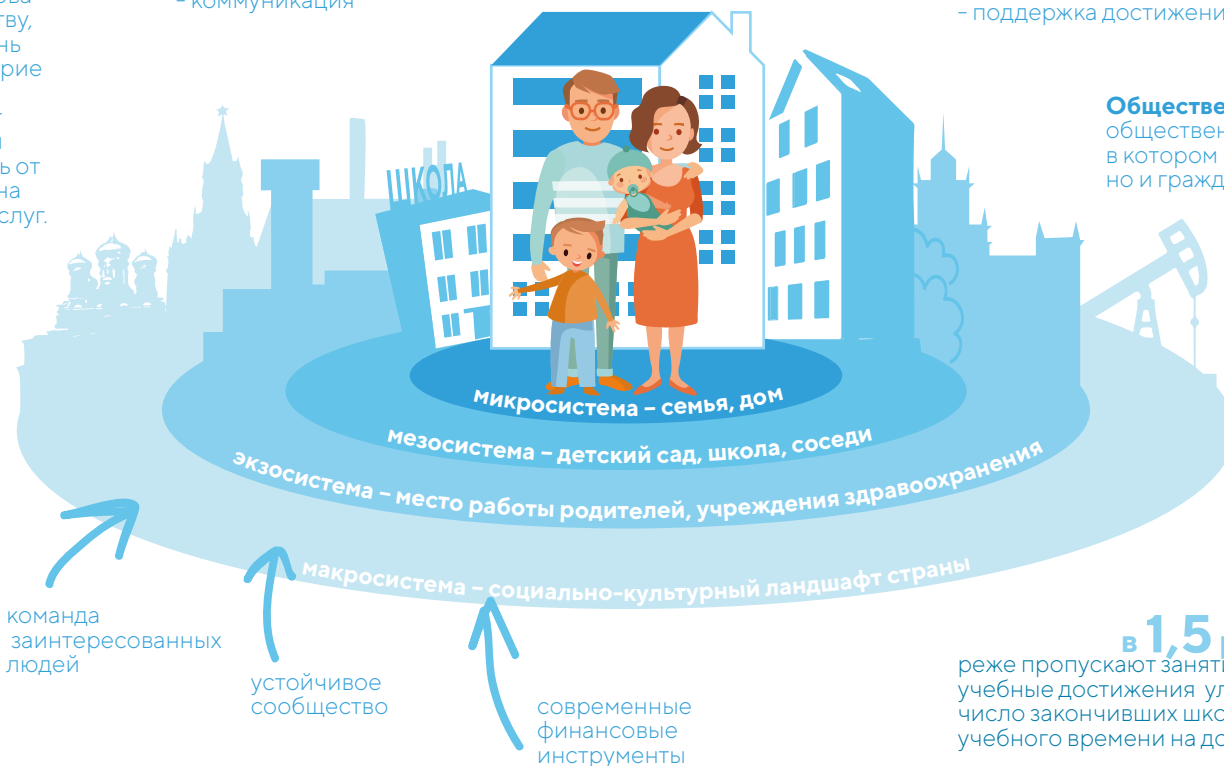
Навыки XXI века:

- креативность
- командная работа
- критическое мышление
- коммуникация

Нужно, чтобы изменился не только подход к преподаванию общеобразовательных предметов и воспроизводству, и приращению знаний, но и, что очень важно, положение, авторитет и доверие в школе в локальном сообществе и престиж педагогов. Школа не может оставаться закрытой иерархической организацией, которая отгородилась от внешней жизни и сосредоточилась на предоставлении образовательных услуг.



Дмитрий
ГАРИН
программный директор
«Рыбаков фонд»



Модель эффективной школы и профессионально обучающегося сообщества.

Базовые принципы –

- распределение лидерства в школе,
- открытость и взаимная поддержка учителей,
- вовлечение родителей в школьную жизнь,
- общий позитивный настрой на успех
- поддержка достижений

Общественно активная школа:

общественно-ориентированное образование, в котором школа не только образовательный центр, но и гражданский, культурный, общественный.

экономический эффект для государства от 300% до 500% и больше

за счёт снижения расходов государства на профилактику преступности, социальные программы малообеспеченным безработным гражданам, рост налоговых поступлений и т.д.

в **1,5** раза
реже пропускают занятия,
учебные достижения **на 15% выше**
улучшаются
число закончивших школу на 15% выше,
учебного времени на дополнительные занятия **на 35% больше**

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Проблемы,

связанные с отсутствием социальной, культурной, бытовой интеграции **трудовых мигрантов**, наличие серого рынка труда общеизвестны и беспокоят не только бизнес-сообщество, но и граждан Российской Федерации

Сейчас трудовой мигрант, к сожалению, **не управляет своей жизнью**. Мы очень рассчитываем, что с помощью нашей платформы и других сервисов он научится это делать.



Игорь
МУРАВЬЕВ
исполнительный директор
Торгово-промышленной палаты
Ленинградской области



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



Идея:

Цифровая платформа мигранта Salampor



платформа состоит из двух основных блоков. Первый блок предназначен **для работодателей**: личный кабинет, где работодатель может: разместить свою **вакансию**, найти необходимого сотрудника, проследить за **оформлением документов**, организовать обучение и аттестацию, другие сервисы. интеграция с сервисами **кадровой службы**, отслеживать местонахождение работника, полноту и своевременность уплаты всех налогов и прочие удобные для взаимодействия сервисы.

Второй блок **для трудовых мигрантов**. скачать приложение на смартфон – верификация – доступ к **вакансиям**, возможность оцифровать **документы**, подать заявки работодателю, обеспечить связь при необходимости 24 часа с консульскими службами, юридической поддержки, курсы дистанционно **русского языка**, **сервисы для жизни**: арендовать жилье, покупка билетов, денежные переводы.

ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Вопрос от зрителя:

Если технологии все больше усложняются, их усвоение будет требовать все большего уровня способностей. Как видят решение этой проблемы в развитых странах?



Навыки, которые необходимы для того, чтобы усваивать новые технологии и подходы, это условно не хардскилы, не навыки, которые люди учат в школе – математика, русский и прочие предметы, а мягкие навыки, которые позволят новые навыки освоить.

С усложнением технологий усложняется система разделения труда. Мы всегда находили механизмы, которые позволяют разобрать задачу внутри команды и выполнить ее целиком.



Важен баланс между гражданами Российской Федерации, их трудоустройством и привлечением трудовой миграции. Владимир Владимирович Путин не раз говорил, что мы не сможем двигаться вперед, не привлекая источники из стран исхода трудовой миграции.

Работодатели стараются предлагать вакансии в первую очередь гражданам Российской Федерации, и если отклика нет – тогда они предлагаются трудовым мигрантам.



Мы так говорим, как будто мы принимаем решение – пустить или не пустить мигрантов. Они уже здесь. И этот замечательный проект про то, чтобы их лучше интегрировать и сделать более продуктивными для себя и для страны. Вся большая стратегия это про то, будут ли еще приезжать, сколько и так далее. А эти люди здесь в огромных количествах, они образуют, к сожалению, часто гетто, и этот проект позволяет им стать реальными продуктивными гражданами страны, которая их приняла, по крайней мере, если не гражданами, то теми, кто вносит вклад в ее развитие.



В вопросе **трудовой миграции** всегда возникает спор экономики... рационального мышления с гуманитарной составляющей: должны ли мы отдавать свои **рабочие места** людям, которые приезжают к нам в страну? С другой стороны – готовы ли мы **развивать свою страну** за счет тех людей, которые притекают? Если мы сейчас речь ведем в основном про низкоквалифицированную рабочую силу, надо не забывать, что миграция это один из самых сильных факторов, которые позволяют, разбавляя твое общество, приносить **новые компетенции и умения**.



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

45%
россиян имеют
сбережения
на **63 дня**
или меньше



Наталья
АКСАКОВА
идея «Всероссийский марафон
сбережений для достижения
финансовых целей»

1

Для многих из нас финансовая ситуация складывается насколько непросто, что даже смотреть на нее, не то что разбирать, становится сложно психологически

2

Многим не хватает простого практического знания из серии: сделай как я, сделай со мной



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Идея: Всероссийский марафон сбережений для достижения финансовых целей

Цель проекта состоит в том, чтобы каждый участник определил для себя собственную **стратегию финансового благополучия** и столь необходимые **навыки финансового планирования** в себе развил, даже в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Каждый день на выбранных платформах мы предлагаем размещать информацию о волнующих финансовых вопросах, и каждую неделю участники с помощью голосования выбирают интересующую тематику.

ИДЕИ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



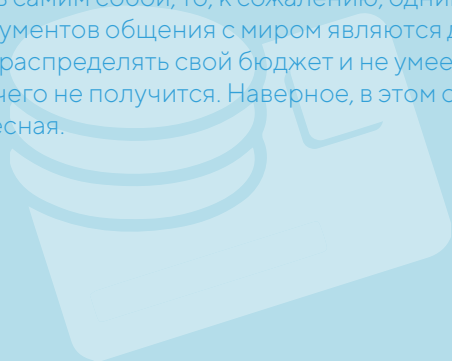
РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



С одной стороны, не принято в нашей культуре про деньги говорить открыто, это некая сакральная тема, что личные финансы, что любые другие тяготеют к сфере, когда деньги любят тишину нежели открытую торговлю. С другой стороны, сегодня многие говорили об этом и понятная вещь, что если ты начинаешь управлять самим собой, то, к сожалению, одним из очень важных инструментов общения с миром являются деньги. Если ты не умеешь распределять свой бюджет и не умеешь с ним работать – ничего не получится. Наверное, в этом отношении форма интересная.



Была задумка – чтобы делать вместе, в той форме марафона, которая привлекла бы и создала определенную социальную механику. Потому что знаний теоретических в избытке, однако, тем не менее, как было упомянуто, многие не используют. Последние исследования показали, что бесконтактные платежи используют 12% нашего населения; криптовалюта – туда можно не пытаться, это ниже нуля. Понятно, что должно быть какое-то объяснение, почему происходит именно так. Наша позиция заключается в том, что требуется новая социальная механика вовлечения, динамичного совместного действия, которую мы хотим реализовать через такой марафон.



ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия

Наш проект по массовой практической подготовке поможет превратить безработных или потенциальных безработных из обузы в источник роста экономики, в категорию самостоятельных, реализующих себя людей.

Реальная практическая подготовка должна стать девизом нашего времени.



Максим
УСЫНИН
представитель международного
института дизайна и сервиса



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



Идея: Национальная программа практической подготовки самозанятых граждан «Насебя.рф»



самозанятые могут стать
тем самым умным средним классом

обучение гарантирует освоение
практического навыка
на мировом уровне

результат можно измерить,
ведь обучение заканчивается
практическим экзаменом
с соответствующей независимой оценкой

самым эффективным механизмом
реализации данного проекта может
стать использование опыта
и инфраструктуры «Ворлдскиллс».



ИДЕИ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



почти 80 стран говорят о том, что человекоцентричность является ключевым активом для новых экономик. если ты профессионал и можешь работать на кого-то, почему ты с таким же успехом не можешь работать на себя?

самозанятый = предприниматель?

мастерство,
профессиональные умения

финансовая грамотность,
маркетинговые инструменты,
умение продавать

эту проблему
снимают платформы



Ворлдскиллс

самозанятость

Нидерланды

60%

Россия

20%

Нам нужно поменять философию с идеей, что человек готовится к жизни, потом входит в профессиональную сферу, долго в ней реализуется и так далее, на идею, что **мы постоянно находимся в режиме подготовки и переподготовки, обновления, забывания того, что неэффективно** и так далее. С другой стороны, для этого нужно, чтобы школа и первое профессиональное образование дали человеку опыт, как можно научиться, как быстро осваивать профессию, чтобы опираясь на это он мог всю жизнь учиться.



С точки зрения коротких циклов это очень верное утверждение, что должны уйти в прошлое все курсы переподготовки на 5-7 лет, они должны сжиматься, есть сложные специальности – по году, или самые сложные навыки, или некоторые несколько месяцев, или даже несколько недель. Интенсивы никто не отменял, и они очень эффективно работают.



ИДЕИ ДЛЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экспертная дискуссия



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
ДЛЯ НОВОГО
ВРЕМЕНИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСКОНГРЕСС
Время действовать



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Как мы будем оценивать знания?

автор одного из проектов предлагает
**заменить ЕГЭ анонимным
взаимооцениванием** самих учащихся



Мы оставляем безумное количество следов, которые позволяют делать из нас, в том числе, **профессиональный портрет**. Можно оценить – способны ли вы, если участвовали в каком-то конкурсе и делали какой-то проект, способны ли вы какой-то тип деятельности делать или нет. Я уверен, что с развитием знаний об этом мы наберем достаточное количество технологий, которое позволит нам если не отменить экзамен как отдельную процедуру, то, по крайней мере, в значительной степени его упростить, укоротить, оптимизировать.



Оценочная система в целом имеет ряд понятных минусов: **долгий цикл**, у нее есть **бинарная оценка** (отлично, хорошо), довольно дискретная, в смысле очень понятная.

важно мерить не оценку в конце, есть конечная оценка, которую пытаются оценочно поставить, скорее, важно отслеживать именно **прогресс и трек**, как идет каждый конкретный ученик по кому-то навыку.



проблема с оценкой это корневая проблема системы образования и оценочная система чрезвычайно архаична. **Что меряет ЕГЭ** по факту? Он меряет, в основном, **способность запоминать** во многих отношениях. Сейчас появились задачи больше на алгоритмическое мышление условно, но способность оригинально мыслить в стандартизированных тестах, к сожалению, оценивать невозможно. Способность проявить мягкие навыки – коммуницировать, общаться, ее тоже в стандартизированные тесты охватывают. Предпринимательские навыки, к сожалению, вообще за пределами системы тестирования. В этом смысле **нужна более сложная многомерная оценка**, и действительно оценка, которая происходит не в один момент времени, а на протяжении всей истории обучения, потому что **обучение оставляет этот след**.



что нас ждет **эпоха очень большого роста**, не эпоха, а какой-то период роста измерений профессиональной разной готовности и социальных навыков.



**Нет ничего сильнее идеи,
время которой пришло.
И это твоё время.**